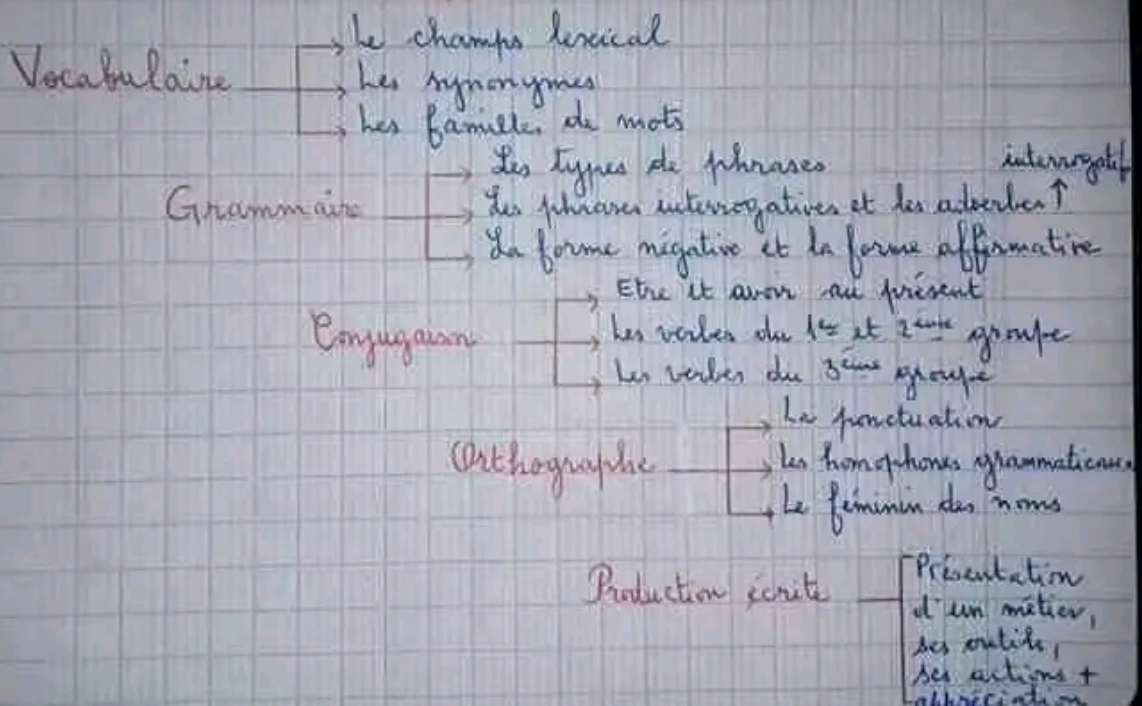


Projet 1: Faire connaître des métiers



≈ Vocabulaire ≈

1) Le champ lexical

C'est un ensemble de mots se rapportant au même thème.

جموع من الكلمات لها موضوع واحد

Exemple: Sentiment = joie - haine - amour

2) Les synonymes الكلمات المترادفة

Ce sont des mots ayant le même sens.

Exemple: écrire = rédiger, grand = énorme

3) Les familles de mots =

(الكلمات التي لها نفس الجذر)

Ce sont les mots formés du même radical.

Exemple = jour - journée - journalier

2) Les phrases interrogatives et les adverbes interrogatifs

Une phrase interrogative est caractérisée par :

- le point d'interrogation (?)
- les adverbes interrogatifs (Que, comment, qui, pourquoi, combien, ...)

Exemple : Comment allez-vous ?

3) La forme négative et la forme affirmative

Forme affirmative

→ C'est quand on répond à une question par « Oui »

→ Nom + Verbe + complément

→ Exemple :

Oui, j'ai lu le livre

Forme négative

→ C'est quand on répond à une question par « Non »

→ Nom + Ne + Verbe + pas + complément

→ Exemple :

Non, je n'ai pas lu le livre

2) Les phrases interrogatives et les adverbes interrogatifs

Une phrase interrogative est caractérisée par :

- le point d'interrogation (?)
- les adverbes interrogatifs (Que, comment, qui, pourquoi, combien, ...)

Exemple : Comment allez-vous ?

3) La forme négative et la forme affirmative

Forme affirmative

→ C'est quand on répond à une question par « Oui »

→ Nom + Verbe + complément

→ Exemple :

Oui, j'ai lu le livre

Forme négative

→ C'est quand on répond à une question par « Non »

→ Nom + Ne + Verbe + pas + complément

→ Exemple :

Non, je n'ai pas lu le livre

5 AP

Projet 1

Grammaire 2

1) Les types de phrases :

Phrases interrogatives

→ Pour poser une question

→ Se termine par (?)

هل أنت سعيد؟ أليس كذلك؟

Phrases impératives

→ Pour donner un ordre ou un conseil

→ Se termine par (.)

اذهب! أجلس!

Phrases déclaratives

→ Pour donner une information

→ Se termine par un point (.)

أنا سعيد. أليس كذلك؟

Phrases exclamatives

→ Pour exprimer une surprise, un sentiment

→ Se termine par (!)

أنا سعيد! أليس كذلك؟

S.A.P

Conjugaison &

Projet 1

1) Être et avoir au présent

Être

Avoir

Je

suis

J' - ai

Tu

es

Tu - as

Il

est

Il - a

Elle

est

Elle - a

Nous

sommes

Nous - avons

Vous

êtes

Vous - avez

Ils

sont

Ils - ont

Elles

sont

Elles - ont

S.A.P

Conjugaison &

Projet 1

1) Être et avoir au présent

Être

Avoir

Je

suis

J' - ai

Tu

es

Tu - as

Il

est

Il - a

Elle

est

Elle - a

Nous

sommes

Nous - avons

Vous

êtes

Vous - avez

Ils

sont

Ils - ont

Elles

sont

Elles - ont

(5AP)

La Conjugaison

(Projet 1)

2) Les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe
+ Verbe "aller":

→ Verbes du premier groupe:

[Ce sont tous les verbes qui se
terminent par "er", par exemple:
monter, manger, danser, ...]

* Attention: Le verbe "Aller" se termine
par "er" mais n'appartient pas
au 1^{er} groupe!!

* Les terminaisons au présent de
l'indicatif sont: e, es, e, ons, ez, ent

* Exemple: Conjugaison du verbe "aimer"
au présent de l'indicatif

• J'aime	• Elle aime	• Ils aiment
• Tu aimes	• Nous aimons	• Elles aiment
• Il aime	• Vous aimez	

5 AP

Conjugaison

Projet A

2) Verbes du deuxième groupe :

Ce sont les verbes qui se terminent par "ir", par exemple :
finir, garantir, aboutir, ...

* Attention : Certains verbes se terminent par "ir" mais n'appartiennent pas au 2^{ème} groupe. On doit vérifier que la terminaison des verbes contiennent "iss" aux trois personnes du pluriel.

* Exemple :

→ Finir → nous finissons

Finir est un verbe du 2^{ème} groupe

→ Partir → nous partons

Partir n'est pas un verbe du 2^{ème} groupe
(il est du 3^{ème} groupe)

SAT

Conjugaison 2

Préfixe

* Les terminaisons au présent de l'indicatif : is, es, et, issent,issez,issent

* Exemples : Conjugaison des verbes :
Saler, Nourrir

Saler

Nourrir

Je	sale	nourris
Tu	sales	nourris
Il	sale	nourrit
Elle	sale	nourrit
Nous	salons	nourrison
Vous	salez	nourrissez
Ils	salent	nourrissent
Elles	salent	nourrissent

1) La ponctuation : plusieurs types

La ponctuation nous permet la lecture et la compréhension du texte. Parmi les symboles les plus utilisés :

- * Le point (.) : Se met à la fin de la phrase.
- * La virgule (,) : Sépare les mots ou les groupes de mots. Elle marque une courte pause lors de la lecture.
- * Le tiret (-) : Il indique le changement d'interlocuteur, exemple :
 Bonjour ! Comment allez-vous ? - Bien, merci.
 • Il joue aussi le rôle des parenthèses, exemple :
 Moufdi Zakaria - poète engagé - a marqué l'histoire.
- * Les guillemets (" ") : Encadrent les paroles ou les écrits de quelqu'un.
- * Le point d'interrogation (?) : Se met à la fin de la phrase interrogative.
- * Le point d'exclamation (!) : Se met à la fin de la phrase exclamative.

(SAP)

« Orthographe »

(Projet 1)

② Les homophones grammaticaux

Ce sont les mots qui se prononcent de la même manière mais qui s'écrivent différemment.

Exemple = et / est, son / sont, par / part
à / â, ou / ô, peu / pou

③ Le féminin des noms :

On obtient le féminin des noms par différentes manières :

- * ——— → ———e (un ami → une amie)
- * ———n → ———ne (indien → indienne)
- * ———teur → ———trice (Chanteur → Chanteuse)
- * ———eur → ———euse (voleur → voleuse)
- * ———er → ———ère (boucher → bouchère)
- * ———ier → ———ière (fermier → fermière)

* Attention : Certains noms restent invariables

exemple : Un juge → Une juge et certains noms changent totalement au féminin : Un roi → Une reine.

SAP

Production écrite Projet 1

Thème : Présenter un métier

1er

paragraphe

- Donner le nom du métier
- Citer les outils utilisés dans ce métier

2^{ème}

paragraphe

- Citer des actions permettant d'exercer ce métier

3^{ème}

paragraphe

- Citer l'utilité du métier choisi

Remarques : Ne pas oublier de :

- 1) Mettre les majuscules et la ponctuation
- 2) Conjuguer les verbes au présent.
- 3) Utiliser des phrases déclaratives.
- 4) Employer la 3^{ème} personne du singulier.

Exercices sur le champ lexical :

→ **Exo 1** : Souligne les mots appartenant au champ lexical "Bricolage" :

Tulipe - marteau - clou - scie - rose -
violon - perceuse - vinaigre - tournevis

→ **Exo 2** : Pour chaque liste de mots qui appartiennent au même champ lexical, il y a un intrus. Entoure-le.

• Combat - blesser - violence - citrouille - armée

• Satellite - journal - planète - univers - étoiles

• Scène - comédien - vague - coulisses - rôle

• Mouton - Henné - gâteaux - école - invités

• Plage - froid - pluie - nuages gris - neige

→ **Exo 3** : A quel champs lexical appartiennent les mots de chaque liste. (entoure la bonne réponse).

* Sapin - Chêne - noisetier - peuplier ⇒ **Arbre** ?
Fleur ?

* Violon - piano - Harpe - Banjo ⇒ **Danse** ?
Musique ?

* Rivière - mer - fontaine - lac ⇒ **Eau** ?
Campagne ?

→ **Exo 4** : Complète chaque liste avec deux mots appartenant au même champs lexical

* Squelette - genou - cœur - - - - -

* Craie - feutre - stylo - - - - -

* Ours - loup - lion - - - - -

* Chèvre - mouton - âne - - - - -

Exerc 5: Ecris trois mots pour chaque champs lexical

* Météo =

* Sport =

* Cuisine =

* Forêt =

* Ferme =

Exercices sur les synonymes :

Exo 1 : Dans chaque liste, barre l'intrus :

- * monter - graver - montrer - grimper
- * Observer - jouer - s'amuser - se distraire
- * drôle - comique - grace - amusant
- * aimer - adorer - apprécier - danser

Exo 2 : Entoure le synonyme qui correspond à chacun des mots :

- * Marin : marée - navire - matelot - mer
- * Prendre : peindre - saisir - salir - sortir
- * Gagner : triompher - perdre - courir - tomber
- * Content : paresseux - ravi - brave - laid

Exercice 3 - Reconstituez les paires de synonymes :

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Bateau | 7. nouer |
| 2. ranger | 8. distraire |
| 3. ficelle | 9. Navire |
| 4. dispute | 10. amuser |
| 5. classer | 11. luer |
| 6. corde | 12. querelle |

exemple :

1	9										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 4 : Reliez les synonymes :

- | | |
|---------------|------------------|
| • Une étoile | • Une automobile |
| • Une voiture | • Une casquette |
| • Un chapeau | • Un astre |
| • Un livre | • Un animal |
| • Une bête | • Un bouquin |

→ Exo 3 : A quel champs lexical appartiennent les mots de chaque liste. (entoure la bonne réponse).

* Sapin - Chêne - noisetier - peuplier ⇒ Arbre ?
Fleur ?

* Violon - piano - Harpe - Banjo ⇒ Danse ?
Musique ?

* Rivière - mer - fontaine - lac ⇒ Eau ?
Campagne ?

→ Exo 4 : Complète chaque liste avec deux mots appartenant au même champs lexical

* Squelette - genou - cœur - - - - -

* Craie - feutre - stylo - - - - -

* Ours - loup - lion - - - - -

* Chèvre - mouton - âne - - - - -

Exerc 5: Ecris trois mots pour chaque champs lexical

* Météo =

* Sport =

* Cuisine =

* Forêt =

* Ferme =

Exercices sur les synonymes :

Exo 1 : Dans chaque liste, barre l'intrus :

- * monter - graver - montrer - grimper
- * Observer - jouer - s'amuser - se distraire
- * drôle - comique - grace - amusant
- * aimer - adorer - apprécier - danser

Exo 2 : Entoure le synonyme qui correspond à chacun des mots :

- * Marin : marée - navire - matelot - mer
- * Prendre : peindre - saisir - salir - sortir
- * Gagner : triompher - perdre - courir - tomber
- * Content : paresseux - ravi - brave - laid

Exercice 3 - Reconstituez les paires de synonymes :

1. Bateau

2. ranger

3. ficelle

4. dispute

5. classer

6. corde

7. nouer

8. distraire

9. Navire

10. amuser

11. luer

12. querelle

exemple :

1	9										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 4 : Reliez les synonymes :

• Une étoile

• Une voiture

• Un chapeau

• Un livre

• Une bête

• Une automobile

• Une casquette

• Un astre

• Un animal

• Un bouquin

Exercice sur les mots de même famille :

* Exo 1 : Barre l'intrus de chaque liste :

* dent - dentiste - détente - dentaire

* jardin - jardinier - jardiner - jalouser

* Laver - lavande - laver - laverie

* Exo 2 : Donnez deux mots de la même famille

* lait = ,

* glace = ,

* chant = ,

* vol = ,

Exo 3 : Entoure les mots de la même famille

- chat - chatière - chaton - château - chatain
- poisson - saumon - poissonnerie - pois - poisson
- Savon - savonnerie - sauver - savonnette - sauf
- Colle - décoller - col - coller - recollage

Exo 4 : Relie chaque mot avec d'autres mots de la même famille

- ① Un passage ② courageux ③ manuel

Une faute

Un pas

⑦ Encourager

⑧ décourager

Le courage

Une main

④ fautif

⑤ défiant

⑥ dépasser

Exercices sur les types de phrase :

Exo* : Quel est le type de chaque phrase ?

- le chien mange dans la cour →
- Vous allez bien ? →
- Quelle belle fleur ! →
- Aimes-tu faire tes devoirs ? →
- Quelle jolie petite fille ! →
- Le chat miaule. →
- Brosse tes dents. →
- Quel temps fait-il aujourd'hui ? →
- N'oublie pas de préparer ton cartable. →

Exercices sur les phrases interrogatives et les adverbess interrogatifs

Exo 1: Complète par l'adverbe interrogatif correspondant :

- * va-t-il ?
- * êtes-vous arrivé ici ?
- * l'avion décolle-t-il ?
- * pleures-tu ?

Exo 2: Trouve la question correspondante :

- * Les escargots sortent après la pluie.
.....
- * Le chaton s'est réfugié dans mes bras.
.....
- * Mon père voyage à Alger par train.
.....

Exercices sur la forme négative :

Exo 1 : Transforme les phrases suivantes en phrases négatives :

- * Je suis un garçon →
- * Mes cheveux sont longs →
- * Mes amies aiment la musique →
- * Le matin, je dors bien →

Exo 2 : Complète par : ne ... pas, ne ... jamais,
ne ... rien, ne ... plus.

- * Mon lapin mange , c'est inquiétant.
- * Le tracteur démarre , il est en panne.
- * Mon maître rigole , c'est dommage.
- * Maman aime les jeux vidéo.

Exercices de conjugaison :

Exo 1 :

Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif :

Galoper

Réfléchir

Vomir

Je

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

Dire

pourvoir

voir

Je

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

Exercices sur les homophones grammaticaux

Exo 1: Barre l'intrus de chaque liste d'homonymes:

- foi, foie, fois, foie.
- sans, son, sang, cent, sain.
- temps, ton, tant, tente.
- maître, mainte, mettre, mètre.

Exo 2: Complète pour: son, sont, ou, où, et, est, a, à.

* Un monstre --- apparut dans la forêt,
portant --- bébé dans ses bras. Ils ---
énormes --- ont des ailes! Arrivés ---
bout de chemin, le monstre demanda ---
son bébé? "Veux-tu boire du lait --- de l'eau?"
..... Soudainement, je me suis réveillée et me
suis demandée: " --- suis-je?" et là mon
perroquet --- commencé --- s'agiter

Exercice 3 Barre ce qui est faux :

- * Ce peintre est habile (~~a~~, ~~à~~) manier le pinceau.
- * Le nageur (~~et~~, ~~est~~) prêt (~~et~~, ~~est~~) attend le signal de départ.
- * Les tableaux (~~son~~, ~~sont~~) exposés dans une galerie (~~et~~, ~~est~~) ils (~~son~~, ~~sont~~) très convoités.
- * Le vent (~~a~~, ~~à~~) fait des dégâts.
- * Le perroquet (~~et~~, ~~est~~) magnifique ;
(~~son~~, ~~sont~~) plumage (~~et~~, ~~est~~) coloré.
- * Dans le gymnase (~~ou~~, ~~où~~) on s'entraîne,
on joue (~~a~~, ~~à~~) la corde (~~ou~~, ~~où~~) au ping-pong.